

КГКП «Дворец школьников» отдела образования города Шахтинска
управления образования Карагандинской области

Протокол №2
заседания Совета по педагогической этике

Дата и время проведения: 14.04.2021г., 18:00 час.

Присутствовали: 7чел.

Председатель: Арнаут О.С.

члены Совета по педагогической этике:

Сатемирова Д.А., Оспанова Т.А.,

Морозов Я.Н., Жилкина Н.В.,

Нестерова Н.А., Альжанова Г.К.

Повестка дня:

1. Нарушение трудовой дисциплины в коллективе. Причины и способы профилактики.

2. Педагогическое общение как важное условие эффективности образовательно-воспитательного процесса

Оспанова Т.А.

Альжанова Г.К.

3. Имидж и культура внешнего вида педагога.

Арнаут О. С.

Слушали:

1. По первому вопросу «Нарушение трудовой дисциплины в коллективе. Причины и способы профилактики» выступила член Совета Оспанова Т.А. Работник, заключая трудовой договор (контракт), вступает в трудовые отношения, которые разделяются на несколько направлений. Одним из них являются дисциплинарные отношения. Это, прежде всего, отношения по поводу исполнения обязанностей работником и реализации его прав. Одной из важнейших обязанностей любого работника (руководителя, специалиста либо рабочего) является соблюдение трудовой дисциплины. Она проговорила основные виды нарушений трудовой дисциплины и возможные виды дисциплинарных взысканий.

Выступили:

1. Председатель Совета Арнаут О.С. подчеркнула что в профилактике нарушения трудовой дисциплины необходимо отдельное внимание уделить адаптации новичков. Важно и ознакомление нового работника с организационной культурой, системой ценностей коллектива, традициями и нормами поведения.

2. Нестерова Н.В. подчеркнула важное значение должностной инструкции для работника дополнительного образования.

Постановили:

1. Всем педагогическим работникам необходимо соблюдать трудовую дисциплину согласно трудового договора.

Слушали:

2. По второму вопросу «Педагогическое общение как важное условие эффективности образовательно-воспитательного процесса» выступила член Совета Альжанова Г.К. Она донесла до присутствующих, что общение, это не только обыденная функция взаимодействия, но и функциональная категория. Функциональным профессионально значимым является общение в педагогической деятельности, где оно выступает как инструмент взаимодействия, при этом обычные условия и функции общения получают дополнительную нагрузку. Коммуникативные умения педагога следует рассматривать как условие его педагогической деятельности, являющейся по существу многогранным и многоплановым процессом общения педагога с учащимися, их родителями, коллегами по работе и администрацией школы, с представителями различных общественных организаций, т.е. со всеми субъектами образовательного процесса. Коммуникативные умения являются важными профессиональными умениями педагога. Они обеспечивают выполнение функций педагогического общения, составляют содержание требований к коммуникативной педагогической деятельности, создают представление об уровне профессионально-коммуникативной культуры педагога.

Выступили:

1. Член Совета Морозов Я.Н. подчеркнул, что правильный стиль общения создает атмосферу эмоционального благополучия, которая во многом определяет результативность учебно-воспитательной работы. Верно найденный стиль педагогического общения, соответствующий неповторимой индивидуальности педагога, способствует решению многих задач, упрощается процесс общения с аудиторией, облегчается процедура налаживания взаимоотношений.

Постановили:

2. Работникам организации образования необходимо соблюдать нормы педагогического общения со всеми участниками образовательного процесса.

Слушали:

3. Председатель Совета по профессиональной этике, Арнаут О.С. выступила с докладом «Имидж и культура внешнего вида педагога» и осветила, что современный педагог это человек высокой духовно-нравственной культуры, широкой эрудиции, умеющий легко и свободно ориентироваться во всё увеличивающемся потоке знаний и всё увеличивающейся информации. Одежда педагога несет большую психологическую нагрузку. С одной стороны, аккуратно, чисто и со вкусом одетый педагог воспитывает эти же

качества в учениках. С другой стороны, одежда педагога может отвлекать внимание во время урока, занятия, подрывая процесс обучения.

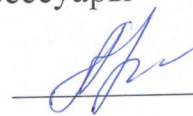
Выступили:

1. Оспанова Т.А. подчеркнула, что внешний опрятный вид педагога способствует его самодисциплине. и рекомендовала относиться более внимательно к своему внешнему виду.
2. Нестерова Н.В. предложила провести мастер-класс для преподавателей «Дресс-код для педагога»

Постановили:

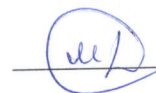
3. Провести мастер-класс «Дресс-код для педагога». Выбирать стиль одежды классический, спокойные цвета, достойные аксессуары

Председатель Совета по педагогической этике



О.Арнаут

Секретарь Совета



М.Морозова